

**Министерство образования Челябинской области
ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ДУП.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО
Специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

**Троицк,
2021**

ОДОБРЕНА
ЦМК ОГСЭ
Протокол № _____
от «» _____ 20__ г.

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
среднего общего образования
Специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в
начальном образовании

Председатель предметной (цик-
ловой) комиссии
_____ / _____

Заместитель директора по учебной (учебно-
методической работе
_____ / _____

Составитель(автор): Адаева Т.А., преподаватель информатики и ИКТ
ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»

Рецензент: _____
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ПОО

Рабочая программа учебного предмета ДУП.01 Техническое творчество разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), предъявляемых к содержанию и результатам освоения ОП «Техническое творчество», и Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО), предъявляемых к формированию общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

При разработке рабочей программы учтены основные положения Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утверждённой распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98, Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, Письмо Минпросвещения России от 26.03.2019 N 05-ПГ-МП-5135 "О разработке образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой на базе основного общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность", а также примерной программы учебного предмета и примерной программы общеобразовательного учебного предмета «Техническое творчество», для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт развития образования» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа направлена на решение задач повышения качества освоения ООП СПО и включает основные направления совершенствования системы преподавания общеобразовательных предметов с учётом профессиональной направленности ООП СПО:

1. Интенсивную подготовку.
2. Профессиональную направленность общеобразовательной подготовки.
3. Практическую подготовку, включение прикладных модулей.
4. Применение передовых технологий преподавания, в том числе технологий дистанционного и электронного обучения.

Настоящая рабочая программа учебного предмета применяется для реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по очной форме обучен

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	5
1.1. Область применения рабочей программы.....	5
1.2 Место учебного предмета в структуре образовательной программы.....	5
1.3 Общая характеристика учебного предмета	6
1.4.Цели и задачи учебного предмета– требования к результатам освоения предмета	6
1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:	10
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	10
2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы.....	10
2.2 Тематический план и содержание учебного предмета учебного предмета	11
3. Условия реализации РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	17
3.1. Требования к учебно-методическому и материально-техническому обеспечению.....	17
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	19
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета.....	20
4.1.Формы и методы контроля и оценки результатов обучени.....	Ошибка! Залкада не определена.20
4.2.Формы и методы контроля и оценки выполнения обучающимися учебных действий.....	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Область применения рабочей программы

Настоящая рабочая программа учебного предмета ДУП.01 Техническое творчество (далее – учебный предмет) является частью основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, разработанных и реализуемых в ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО) и Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО), предъявляемых к формированию общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК). Рабочая программа учебного предмета реализуется в рамках получения гражданами среднего общего образования в пределах освоения основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по соответствующим специальностям:

Код	Образовательная программа	Профиль получаемого образования
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	гуманитарный

1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы

Учебный предмет ДУП.01 Техническое творчество относится к ДУП – дополнительным учебным предметам и курсам по выбору общеобразовательного цикла основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» по специальностям, указанным в разделе 1.1. настоящей программы.

Учебный предмет ДУП.01. Техническое творчество является предметом общеобразовательного цикла основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена соответствующих профилей получаемого образования, отнесенных в отношении образовательных программ в разделе 1.1. настоящей программы. Учебный предмет относится к обязательной предметной области: Математика, информатика.

1.3 Общая характеристика учебного предмета

ДУП.01 Техническое творчество является частью обязательной предметной области «Математика, информатика», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учетом профиля профессионального образования. ОП имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла.

ДУП.01 Техническое творчество изучается на базовом уровне. Содержание ОП направлено на достижение всех личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО. Достижение результатов осуществляется на основе интеграции системно-деятельностного, индивидуального, практико-ориентированного и компетентностного подходов к изучению предмета.

1.4. Цели и задачи учебного предмета– требования к результатам освоения предмета

Цель освоения (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО): освоение обучающимися содержания учебного предмета «Информатика» и достижение результатов их изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

Задачи освоения ДУП:

- формировать основы логического, алгоритмического и математического мышления;
- формировать умения применять полученные знания при решении различных задач, в том числе профессиональных;
- формирование представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций

Синхронизация предметных, личностных и метапредметных результатов с общими и профессиональными компетенциями

Предметные, личностные и метапредметные результаты, регламентированные требованиями ФГОС СОО, реализуются в полном объеме при разработке ООП СПО.

Синхронизация образовательных результатов видится в интеграции системно-деятельностного и компетентностного подходов, в обеспечении единства процессов воспитания, развития и обучения в период освоения ООП СПО.

В таблице 1 представлен вариант синхронизации личностных и метапредметных результатов с ОК в рамках ОП.

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	ЛР 13. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	МР 07. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	ЛР 05. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; ЛР 09. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	МР 01. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; МР 03. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	ЛР 05. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	МР 07. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

	<p>ЛР 07. навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>ЛР 09. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>ЛР 13. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>МР 03. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>МР 04. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>МР 09. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>
ОК 4. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	<p>ЛР 07. навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p>	<p>МР 02. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p>
ОК 9. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	<p>ЛР 09. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>МР 04. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников. Обеспечение достижение ПР в полном объеме через использование образовательных платформ.</p> <p>Обеспечение личностно-ориентированного подхода для разных категорий обучающихся через</p>

		использование сайта образовательной организации и различных мессенджеров. Формирование индивидуальных образовательных траекторий
--	--	---

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 марта 2018 г. N 183 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании"

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета
 ДУП.01 Техническое творчество: при реализации содержания общеобразовательного учебного предмета ДУП.01 Техническое творчество по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет — 84 часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 56 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84 ч.
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56 ч.
в том числе:	
Лабораторные занятия	-
Практические занятия	40 ч.
Контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28 ч.
Практическая подготовка	2 ч.
Индивидуальный проект	5 ч.
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (2 семестр)	

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета учебного предмета ДУП.01 Техническое творчество

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект))	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Технические средства обучения и информационные технологии в образовательном процессе.		8
Тема 1.1. Техника безопасности и эргономика рабочего места. Информация. Измерение информации.	Содержание учебного материала	1
	1 Техника безопасности и эргономика рабочего места. Информация. Измерение информации.	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	1 Анализ документации по технике безопасности. Инструктажи	
Тема 1.2 Передача информации. Системы и элементы системы.	Практические занятия	1
	1 Шифрование и дешифрование	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Подготовить сообщение: «История современной системы счисления (изучение развития науки чисел)»	
Тема 1.3 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров	Практические занятия	2
	1 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации.	
	2 Создание и сохранение документа, поиск информации в компьютере. Файл как единица хранения информации на компьютере	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	1 Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением. Установка программного обеспечения его использование и обновление.	
	2 Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением. Установка программного обеспечения его использование и обновление.	
Раздел 2. Применение информационных технологий в образовательном процессе.		22
Тема 2.1. Кодирование и обработка текстовой информации	Содержание учебного материала	1
	1 Кодирование текстовой информации. Кодировки русских букв	
	Практические занятия	2
	1 Принципы обработки информации при помощи компьютера	
	2 Создание и редактирование документов в текстовых редакторах	

	Самостоятельная работа обучающихся	1
	1 Сообщение Кодирование информации. Решение задач по теме кодирование	
Тема 2.2. Кодирование и обработка графической информации	Содержание учебного материала	1
	1 Использование мультимедийных технологий для сопровождения учебно-воспитательного процесса	
	Практические занятия	3
	1 Растровая графика.	
	2 Векторная графика.	
	3 Работа с трехмерной векторной графикой	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	1 Сравнительная характеристика растровых и векторных графических редакторов. Создание тематических брошюр, газет, визиток).	
2 Конспект- реферат, тема: Применение графических редакторов в деятельности человека (исследование профессий, связанных с работой с графическими редакторами).		
Тема 2.3 Кодирование звуковой информации	Содержание учебного материала	1
	1 Аудиоаппаратура. Принцип действия. Технические характеристики.	
	Практические занятия	1
	1 Создание и редактирование оцифрованного звука:Запись звука с использованиемпрограммы Звукозапись	
	Самостоятельная работа обучающихся.	1
1 Составить алгоритм для оформления Запись звука с использованиемпрограммы Звукозапись		
Тема 2.4. Компьютерные презентации	Содержание учебного материала	1
	1 Использование презентаций, созданных в PowerPoint, для сопровождения образовательного процесса	
	Практические занятия	2
	1 Разработка мультимедийной интерактивной презентации «Устройство компьютера»	
	2 Разработка презентации «История развития вычислительной техники» Контрольная работа	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	1 Работа по созданию презентации по темам индивидуальных творческих проектов.\	
2 Оформление электронных публикаций. Средства компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Использование презентационного оборудования		
Тема 2.5. Кодирование и	Содержание учебного материала	1

обработка числовой информации	1	Использование возможностей табличного процессора Microsoft Excel, для сопровождения образовательного процесса	
	Практические занятия		2
	1	Системы счисления. Представление числовой информации. Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора	
	2	Электронные таблицы.	
	Самостоятельная работа обучающихся		1
1	Создание и оформление сообщения по индивидуальным темам. Тема «Устройство компьютера» (создание кроссворда)		
Раздел 3. Использование возможностей сети Интернет в организации образовательного процесса.			16
Тема 3.1. Локальные компьютерные сети	Содержание учебного материала		1
	1	Локальные компьютерные сети	
	Практические занятия		2
	1	Локальные компьютерные сети. Подключение к Интернету.	
	2	Всемирная паутина. Настройка браузера. Работа с электронной почтой.	
	Самостоятельная работа обучающихся		1
1	Формирование запросов для работы в сети Интернет с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей		
Тема 3.2. Файловые архивы. Геоинформационные системы в Интернете	Содержание учебного материала		1
	1	Файловые архивы. Геоинформационные системы в Интернете	
	Практические занятия		2
	1	Геоинформационные системы в Интернете.	
	2	Радио, телевидение и веб- камеры в Интернете.	
	Самостоятельная работа обучающихся		1
1	Подготовка сообщений по темам: Глобальная сеть Internet, история создания, назначение; Среда браузера по выбору.		
Тема 3.3 Электронная коммерция в Интернете	Содержание учебного материала		1
	1	Правила работы с Web- страницами	
	Практические занятия		1
	1	Поиск информации в Интернете. Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете	
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	1	Глоссарий (создание словаря информационных терминов).	
2	Практикум Возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования		

	профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития. Регистрация в электронной почте, передача сообщений и графической информации по сети	
Тема 3.4. Основы языка разметки гипертекста	Практические занятия	2
	1 Основы языка разметки гипертекста	
	2 Разработка сайта с использованием веб-редактора	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
1 Подготовка сообщений по темам Использование Интернет для личностного развития		
Раздел 4. Алгоритмизация и основы объектно-ориентированного программирования		5
Тема 4.1. Алгоритм и кодирование основных алгоритмических структур	Содержание учебного материала	1
	1 Алгоритм и кодирование основных алгоритмических структур	
	Практические занятия	3
	1 Алгоритм и его свойства. (Алгоритмические структуры «ветвление» и «цикл». Подпрограммы. Рекурсивные алгоритмы. Приемы отладки программ. Трассировка программ. Типовые алгоритмы)	
	2 Графический интерфейс	
	3 Графический интерфейс	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
1 Конспект «Алгоритмы, их свойства и способы их описания»		
Раздел 5. Компьютер как средство автоматизации информационных процессов		17
Тема 5.1. История развития вычислительной техники	Содержание учебного материала	1
	1 Принципы работы ПК	
	Практические занятия	
	1 История развития вычислительной техники. Виртуальные компьютерные музеи	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	1 Составление хронологической таблицы: История развития ВТ - по мультимедийной презентации.	
	2 Оценка и организация информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью. Умение анализировать и сопоставлять различные источники информации	
Тема 5.2. Архитектура персонального компьютера	Содержание учебного материала	1
	1 Аппаратно-техническое и программное обеспечение информационных технологий	
	Практические занятия	2
	1 Операционная система Windows. (Значки и ярлыки на Рабочем столе)	

	2	Операционная система Linux. Мобильные операционные системы	
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	1	Подготовка сообщений по темам: Оболочка Windows. появление и создатели	
	2	, Альтернативные операционные системы	
Тема 5.3. Виды программного обеспечения компьютеров	Содержание учебного материала		1
	1	Программное обеспечение ПК	
	Практические занятия		2
	1	Виды программного обеспечения компьютеров	
	2	Примеры комплектации компьютерного обеспечения внешними устройствами.	
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	1	Работа с программным обеспечением. Конспект «История операционных систем»	
Тема 5.4. Физическая защита данных на дисках	Практические занятия		3
	1	Защита от вредоносных программ	
	2	Вредоносные и антивирусные программы	
	3	Компьютерные вирусы и защита от них	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1	Выполнить профилактические и антивирусные мероприятия для компьютерного рабочего места. Подготовка сообщений по темам: Компьютерные вирусы, их разновидности	1
Раздел 6. Моделирование и формализация			6
Тема 6.1. Моделирование как метод познания	Практические занятия		2
	1	Моделирование как метод познания. Системный подход в моделировании.	
	2	Формы представления моделей. Моделирование в ГР.	
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	1	Практическая работа Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов	
Тема 6.2. Инструменты программирования для разработки и исследования моделей	Практические занятия		2
	1	Инструменты программирования для разработки и исследования моделей	
	2	Другие составные типы данных	
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	1	Модель Графическое решение	
Раздел 7. Методика использования ТСО и информационно-коммуникативных технологий в учебно-воспитательном процессе			5
Тема 7.1 Методика использования ТСО и информационно-	Содержание учебного материала		2
	1	Технические возможности интерактивной доски.	
	2	Технические возможности документ - камеры, видеокамер и фотоаппаратов. Правила работы с	

КОММУНИКАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ		ними.	
	Практические занятия		2
	1	Работа с интерактивной доской	
	2	Организация работы с видео устройствами	
	Самостоятельная работа обучающихся		1
1	Поиск записей в базе данных с помощью фильтров и запросов		
Раздел 8. Методика применения технических средств обучения в образовательном процессе..			5
Тема 8.1. Основы применения ТСО и оргтехники	Содержание учебного материала		1
	1	Методика комплексного использования технических средств обучения на уроках	
	Практические занятия		3
	1	Примеры комплексного использования информационных технологий.	
	2	Дифференцированный зачет	
	3	Дифференцированный зачет	
	Самостоятельная работа обучающихся		1
1	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры.(Законы об охране авторских прав, Законы об информационной безопасности и электронной подписи		
Всего:			84

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к учебно-методическому и материально-техническому обеспечению

Программа предмета реализуется в учебном кабинете «Информатика и ИКТ».

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета и мастерских – не предполагается; лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- информационно-коммуникационные средства (компьютер, аудиоколонки, проектор);
- комплект раздаточного учебного материала, компьютерных презентаций по разделам учебного предмета;
- учебная доска.
- Перечень оснащения кабинета:
- стенды по технике безопасности, гигиене при работе за ПК;
- Комплект фондов оценочных средств для определения результатов освоения программы учебного предмета Техническое творчество

В процессе преподавания ОП возможно использование следующих цифровых инструментов, которые представлены в таблице 3.

Таблица 3

Цифровые технологии	Педагогические задачи, решаемые на основе цифровой технологии
Power Point	Подготовка к практическим занятиям по ОД. Для проведения занятий используются презентации
Видеофильм	Применяется как иллюстративный материал при изучении тем - на платформе You Tube
Электронная почта	Сетевой ресурс, используемый для коммуникации с обучающимися. Кроме того, применяется для осуществления контроля учебного процесса (переписка: ответы на текущие вопросы, проверка домашних заданий обучающихся)
Скайп	Необходимое консультирование по желанию обучающегося в преддверии сдачи экзамена по дисциплине «Литература»
Поисковый Яндекс/Google	Помогает организовать самостоятельную работу обучающихся при подготовке к занятиям, обеспечивая им доступ к информационным веб-ресурсам по изучаемым темам. Также рекомендуется в качестве учебной платформы «перевернутого» обучения (дополнительный источник информации для осмысления изложенных на лекциях аспектов литературного развития обучающихся)
Файлообменник (Яндекс-диск)	Используется для обмена файлами разных форматов (текстами, презентациями) между преподавателем и обучающимися (как резервный канал связи при возникновении проблем на платформе системы дистанционного обучения (СДО) Moodle)
Мобильное приложение	Используется приложение WhatsApp, которое позволяет поддерживать коммуникацию с обучающимися как на занятиях (можно отправлять интересный контент), так и вне их (решать возникающие проблемы, в основном организационного характера)
Социальная сеть	Используется «Facebook» для коммуникации с обучающимися
Технологии электронной идентификации личности	Используется в процессе проведения экзамена в онлайн-режиме
Интернет вещей	Используются электронная доска для презентаций; мобильные телефоны обеспечивают интернет-доступ в систему СДО Moodle, Teams, WhatsApp и других сервисов

В работе с обучающимися по ОП могут быть использованы сервисы Google. К примеру, можно привести Google Translate, который одновременно является и сервисом для перевода текста и словарём синонимов. В учебном процессе можно использовать Google Формы. Пустые формы используются для составления тематических тестов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Список информационных источников для обучающихся

Основные источники

1. Угринович, Н. Информатика базовый уровень 10 класс, учебник для общеобразовательных учреждений / Н. Угринович. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 288 с.
2. Угринович, Н. Информатика базовый уровень 11 класс, учебник для общеобразовательных учреждений / Н. Угринович. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 272 с.

Дополнительные источники

1. Новожилов, О.П., Информатика: Учебник для СПО / Новожилов, О.П - М. Издательство: Юрайт, 2020 г. -620 с
2. Гаврилов М.В . Информатика и информационные технологии. Учебник / М.В. Гаврилов, В.А. Климов. - Люберцы: Юрайт, 2020. - 383 с.

Список информационных источников для преподавателя

Основные источники

1. Пейперт, С. Переворот в сознании: Дети, компьютеры и плодотворные идеи / С. Пейперт. - М.: Педагогика, 2019. - 224 с.
2. Шафрин Ю.А. 1500 основных понятий, терминов и практических советов для пользователей персональных компьютеров. М., «Дрофа», 2015.

Дополнительные источники

1. Гейн А.Г Информатика.: М.:Просвещение,2015.-207с.
2. Кудинов, Ю.И. Основы современной информатики: Учебное пособие / Ю.И. Кудинов, Ф.Ф. Пашенко. - СПб.: Лань, 2018. - 256 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного предмета с учетом профессиональной направленности основной образовательной программы среднего профессионального образования

4.1. Объекты контроля по общеобразовательного предмета с учетом профессиональной направленности основной образовательной программы среднего профессионального образования

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета с учетом профессиональной направленности ООП СПО (гуманитарный профиль) по специальности 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании

Предметный результат согласно ФГОС СОО	Объект контроля	Средства контроля	Результаты контроля с учетом профиля
ПРб.04	ПРб.04., ОК 2, ПК 3.3	Разработка проектов по темам, изучаемым по дополнительному общеобразовательному предмету «Техническое творчество» с профессиональной направленностью, и их защита. Задание с производственным содержанием: разработать и защитить проект сценария внеклассного мероприятия на тему. История развития ВТ Задание с производственным содержанием: разработать мультфильм с обучающим содержанием	Владеет навыками разработки проектов; владеет навыками создания текстов, графики, мультимедийных презентация, видеофильмов. Владеет навыками применения достигнутых предметных результатов при разработке проектов профессиональной направленности: Проекта сценария внеклассного мероприятия , разработке и создания документов, фото и видео, мультимедийных презентаций.
ПРу.02	ПРу.02., ОК 8, ПК 4.2	Написание сообщений, рефератов, в том числе и практической направленности. Задание с производственным содержанием: составление контрольной работы / практического задания для учащихся начальных классов. Задание с производственным содержанием: составить контрольную работу/практическое задание для учащихся начальных классов. Возможно проверить его выполнение с	Владеет системными и глубокими знаниями ИКТ, что помогает при решении профессиональных задач; владеет умением разработки заданий с использованием ИТК.

	младшими братьями/сестрами или другими родственниками соответствующего возраста	
--	---	--

4.2. Формы и методы текущего контроля общеобразовательного предмета с учетом профессиональной направленности основной образовательной программы среднего профессионального образования

Примерный перечень оценочных средств текущего контроля, направленный на выявление уровня сформированности предметных, метапредметных результатов, ОК и ПК

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
1	Практическое занятие № 1-40 Проверка результатов выполнения самостоятельной работы обучающихся;	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по разделам предмета.
2	Тестирование по разделу 1-7	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося
3	Контрольная работа №1-2	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу
4	Проект № 1,2	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся
3	Рефераты	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Реферат по данному курсу является одним из методов организации самостоятельной работы
5	Устный опрос	Целевая подборка работ обучающегося, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах

Разработчик(и) Т.А. Адаева